



Titre de la session proposée – Session TETRAE

Agir pour les territoires : la dimension territoriale de la transdisciplinarité

Organisateur(s)

Pauline Lenormand

Résumé (500 à 700 mots)

Dans un contexte d'incertitude généralisée, les territoires sont confrontés à des défis complexes : transition agroécologique, gouvernance multi-niveau, bien vivre-territorial etc. Ces défis appellent des formes d'action et de connaissance qui dépassent les cadres disciplinaires traditionnels. C'est pourquoi la transdisciplinarité (Dedeurwaerdere 2024) a émergé depuis plusieurs années comme une nouvelle façon de produire des connaissances, avec les acteurs de terrain. La recherche transdisciplinaire s'affirme comme un type de recherche qui associe chercheurs et acteurs territoriaux pour dépasser les défis que connaissent aujourd'hui les acteurs. Cependant, ce type de recherche est encore minoritaire tant il nécessite des changements de paradigme et de posture.

Nous considérons ici la transdisciplinarité comme un processus de recherche utile pour la société mais aussi pour la recherche grâce à l'approche transversale des questions et de par les interactions entre disciplines que cela engendre.

L'innovation territoriale est le produit d'interactions et de coopérations entre des acteurs nombreux et diversifiés : partenaires académiques, acteurs territoriaux, acteurs économiques privés, acteurs de la société civile. Ces partenariats se construisent, se modifient, s'élargissent, et s'ajustent jusqu'à produire un impact sur notre société. Conscient de cette complexité, nous proposons une session spéciale questionnant les enjeux, les pratiques et les outils mobilisés par la recherche pour la conduite de partenariats avec des acteurs territoriaux et socio-économiques, dans un contexte donné, et ainsi proposer des pistes pour des actions en faveur d'une co-production des connaissances et d'innovations.

Cette session spéciale propose d'explorer la dimension territoriale de la transdisciplinarité, entendue comme la capacité des territoires à devenir des espaces de co-production des savoirs et d'expérimentations. Dans un contexte de forte demande d'accompagnement académique de la part des acteurs territoriaux, comment s'articulent les savoirs académiques, professionnels et citoyens sur les territoires ? Quels dispositifs permettent d'ancrer la transdisciplinarité dans les territoires ?

Les propositions de communications pourront s'organiser autour des questions de :

- Place du territoire dans la transdisciplinarité : ancrage local, savoirs situés, hybridation des savoirs... et de l'articulation entre échelles, entre territoires
- Dispositifs et pratiques de transdisciplinarité avec les territoires, outils et méthodes de co-construction, modalités de collaborations entre chercheurs et acteurs territoriaux pour co-produire des connaissances : Agroliving Lab, démonstrateurs territoriaux, PEI ...



- Politiques et gouvernances de la recherche en territoire : rôle des institutions (ex DéfiClés de la Région Occitanie), place des acteurs publics, impacts sur les politiques de ce type de recherche
- Créativité collective tout au long du processus d'innovation : comment le processus d'intelligence collective permet de dépasser les verrouillages à l'échelle des territoires ? freins et leviers ?

Toutes les propositions/contributions, qu'elles soient empiriques ou théoriques sont acceptées. Qq soit la discipline.

Mots-clés (3 à 5)

Territoire, transdisciplinarité, impact

Références bibliographiques (5 à 10 max)

Arpin I., Likhacheva K., Bretagnolle V., 2024, Actors' roles and their distribution in transdisciplinary research in sustainability science: an exploratory study of research projects in the French LTSER network, Sustainability Science, 16p.

Bergmann, M., Schäpke, N., Marg, O., Stelzer, F., Lang, D.J., Bossert, M., Gantert, M., Häußler, E., Marquardt, E., Piontek, F.M., Potthast, T., Rhodius, R., Rudolph, M., Ruddat, M., Seebacher, A., Sußmann, N., 2021. Transdisciplinary sustainability research in real-world labs: success factors and methods for change. Sustain Sci 16, 541–564. <https://doi.org/10.1007/s11625-020-00886-8>

Berriet-Sollicie, M., Lapostolle, D., Mangin, G., Roy, A., 2023. Pour une approche sociale, écologique et économique des transitions territoriales : expériences transdisciplinaires au sein d'un Living lab. developpementdurable. <https://doi.org/10.4000/developpementdurable.22260>

Cardona, A., Brives, H., Lamine, C., Godet, J., Gouttenoire, L., Rénier, L., 2021. Les appuis de l'action collective mobilisés dans les transitions agroécologiques. Enseignements de l'analyse de cinq collectifs d'agriculteurs en Rhône-Alpes. Cah. Agric. 30, 21. <https://doi.org/10.1051/cagri/2021007>

Dedeurwaerdere T, 2024, Transdisciplinary Research, Sustainability, and Social Transformation Governance and Knowledge Co-Production, Abingdon: Routledge, 196p.

Hermesse J., Vankeerberghen A., 2020. La recherche transdisciplinaire au sein des institutions d'enseignement supérieur et de recherche, NSS

Popa, F., Guillermin, M., Dedeurwaerdere, T., 2015. A pragmatist approach to transdisciplinarity in sustainability research: From complex systems theory to reflexive science. Futures 65, 45–56. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2014.02.002>



Scholz, R.W., Steiner, G., 2023. Process ownership in science–practice collaborations: the special role of transdisciplinary processes in sustainable transitioning. *Sustain Sci* 18, 1501–1518.
<https://doi.org/10.1007/s11625-023-01291-7>